



Session 2020-2022

LYON – Cycle 6

Formation de préparation Certificat de Qualification Professionnelle Coordinateurs de Vie Scolaire

Institut Formation et Développement

19, avenue Maquis du
Grésivaudan
38700 LA TRONCHE

Tel : 04.76.17.15.15
Fax : 04.76.17.16.16

Mail : accueil@ifd-formation.org
Site : www.ifd-formation.org

Présentation de la formation

Depuis 28 années, l'IFD s'est engagé avec force dans la formation des personnels d'éducation et en particulier des cadres. Ainsi plus de 400 stagiaires ont été formés par notre Institut. Organisme missionné, nous avons contribué depuis l'origine à la professionnalisation des personnels de nos établissements d'enseignement.

La création récente, sous l'impulsion du collège employeur, du CQP des EVS marque une étape décisive dans cette volonté générale de professionnalisation des métiers de l'éducation.

Nous nous sommes engagés résolument dans cette démarche nouvelle, en ayant le souci de rentrer véritablement dans la démarche CQP, d'en comprendre sa logique, ses exigences et la nécessaire rupture qu'elle impose avec les anciennes formations qualifiantes.

Cette expérience nous a conduit aujourd'hui avec la même motivation à nous inscrire dans la démarche du CQP de coordinateur de vie scolaire.

Déjà quatre promotions se sont engagées dans cette formation depuis 2015.

La commission paritaire nous ayant renouvelé sa confiance, nous sommes heureux de vous accueillir dans ce parcours exigeant et prometteur.

Vos interlocuteurs

Laure Baillet

Responsable du pôle
administratif

l.baillet@ifd-formation.org

Tél : 04.76.17.15.15

Muriel Hugues

Directrice de l'IFD
Coordinatrice de la formation

m.hugues@ifd-formation.org

Notre projet de formation...

Il s'agit pour l'IFD :

- D'offrir une formation complète et de qualité aux coordinateurs de vie scolaire pour leur permettre d'effectuer leur mission actuelle ou future dans les meilleures conditions, et d'affronter avec confiance la complexité du monde scolaire d'aujourd'hui dans le respect du référentiel d'activités et du référentiel de certification.
- De renforcer l'animation et la coordination des équipes d'éducateurs de vie scolaire par un accompagnement adapté et une meilleure organisation du travail.
- De répondre à la demande légitime d'individualisation de la formation des stagiaires tout en préservant la cohérence globale des dispositifs, garante de l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice de leurs fonctions.
- D'assurer, par la formation de préparation au CQP, une meilleure reconnaissance du rôle important dans nos établissements des coordinateurs de vie scolaire, de sécuriser leur parcours, de leur permettre des progressions professionnelles et par là-même de renforcer l'attractivité des métiers de l'éducation.
- De favoriser l'idée d'une formation continue tout au long de la vie pour permettre aux personnels d'exercer leur mission dans les meilleures conditions d'efficacité tout au long de leur parcours professionnel et de les inscrire dans une démarche continue de renforcement des compétences
- D'inscrire également cette formation dans la cohérence des valeurs affirmées par l'Institution.

Une formation de
qualité

Le contenu de la formation

Méthodes et progression pédagogiques

3

L'architecture de la formation suivra les trois axes des compétences du CQP des coordinateurs de la vie scolaire



Animation de l'équipe de vie scolaire

Coordination des activités de vie scolaire

Conduite de projets d'activités

Elle sera constituée de 7 modules de formation répondant aux capacités et résultats attendus et observables du référentiel.

La programmation thématique suit une progression qui permet de couvrir l'ensemble des attendus et qui permet des liens, de module à module, évitant un fractionnement de la formation en unité sans cohérence.

LES MODULES

Modules	Thématique
Module 1	"Coordinateur de vie scolaire" - compétences, missions et formation : aspects d'une professionnalisation.
Module 2	Gérer la vie scolaire au quotidien, accompagner et participer aux activités dans une dynamique de progrès.
Module 3	Développer l'accompagnement au service de l'évolution et de la réussite professionnelle de l'équipe de vie scolaire.
Module 4	Maîtriser la conduite de projet pour répondre aux besoins des élèves
Module 5	Mieux communiquer et informer : ciment et dynamique de la coordination de l'équipe de vie scolaire
Module 6	Organiser pour gérer en professionnel les activités de la vie scolaire
Module 7	Aborder avec méthode et cohérence la complexité éducative en mobilisant l'équipe des éducateurs

<p align="center">Module 1 28 heures (4 jours)</p>	<p align="center">"Coordinateur de vie scolaire" - compétences, missions et formation : aspects d'une professionnalisation.</p>	<p align="center">Module transversal préalable à tous les parcours y compris modulaires Compétence C1</p>
<p align="center">Objectifs</p>	<p align="center">Contenus</p>	<p align="center">Capacités et attendus</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre les enjeux de la formation CQP des coordinateurs de la vie scolaire dans un monde scolaire en pleine mutation ➤ Se situer dans son établissement scolaire, en saisissant de façon explicite son projet et ses valeurs ➤ Inscrire ses actions dans ce cadre axiologique ➤ Explorer le rôle et les missions du coordinateur de la vie scolaire Comprendre les enjeux de l'animation et de la gestion des éducateurs de la vie scolaire dont le coordonnateur a la charge ➤ S'approprier les outils de la formation (e-learning – évaluation – stage, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation de la formation CQP, de son organisation, de ses exigences ➤ Rôle et responsabilités du coordinateur de la vie scolaire, un des quatre métiers de l'éducation dans l'enseignement privé sous contrat ➤ Situer son action dans le projet et les valeurs de son établissement. ➤ Première approche de l'animation d'une équipe et de l'intégration de nouveaux membres. L'exemple d'un livret d'accueil à construire en coopération. Règles de base du travail en équipe. Comment organiser un parcours d'intégration ➤ Echange d'expériences Retour au positionnement pour devenir acteur de sa formation ➤ De l'empirique à la professionnalisation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le coordinateur de vie scolaire possède une vue globale du dispositif CQP, il en saisit les enjeux, les principes et les contraintes et confirme son positionnement. ➤ Le coordinateur de vie scolaire est capable d'identifier les missions et activités constitutives de sa mission et de se situer dans l'organisation fonctionnelle et hiérarchique de l'établissement. ➤ Le coordinateur de vie scolaire identifie les valeurs implicites et explicites de son établissement ➤ Le coordinateur de vie scolaire identifie les enjeux du travail en équipe. Il participe à l'intégration des nouveaux membres de l'équipe

<p align="center">Module 2 28 heures (4 jours)</p>	<p align="center">Gérer la vie scolaire au quotidien, accompagner et participer aux activités dans une dynamique de progrès</p>	<p align="center">Domaine 2 Compétences C5 C4</p>
<p align="center">Objectifs</p>	<p align="center">Contenus</p>	<p align="center">Capacités et attendus</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saisir les mutations du monde scolaire et les nouveaux comportements des élèves. Utiliser les nouveaux comportements des jeunes dans une perspective éducative adaptée et novatrice. ➤ Comprendre les enjeux de la sécurité et de la responsabilité en milieu scolaire et accompagner son équipe dans une dynamique de progrès. ➤ Comprendre les enjeux éducatifs, juridiques, éthiques et organisationnels des sanctions Faire le lien entre les sanctions, le règlement intérieur et le projet d'établissement. ➤ Gérer efficacement la vie scolaire dans ses aspects quotidiens. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les nouveaux comportements scolaires : comprendre et agir en équipe. La question du numérique aujourd'hui dans un établissement scolaire. Les dérives possibles. ➤ Prendre en charge les élèves dans tous les aspects de la vie scolaire. ➤ Améliorez la qualité de l'activité de la vie scolaire. Développer l'analyse en construisant des indicateurs permettant de mettre en œuvre des actions de progrès ➤ Autorité et responsabilité dans l'exercice des fonctions de coordinateur de vie scolaire L'obligation de surveillance Les aspects juridiques de la responsabilité. Le règlement intérieur et les sanctions éducatives ➤ La sécurité des personnes et des biens Formation à la sécurité (PSC1) ➤ Gestion des conflits ➤ Etre "formateur" de son équipe ➤ Renforcer le lien avec les autres équipes par des pratiques adaptées 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le coordinateur de vie scolaire identifie les principales évolutions des comportements des jeunes et adapte la gestion de la vie scolaire à cette évolution en lien avec l'équipe de direction et le projet d'établissement. ➤ Le coordinateur de vie scolaire coordonne et participe à la prise en charge des élèves ➤ Il coordonne et participe à l'encadrement du travail des élèves ➤ Le coordinateur de vie scolaire est capable d'appliquer et de faire appliquer les règles d'hygiène et de sécurité. ➤ Il participe à l'élaboration et l'organisation de la surveillance des élèves à l'extérieur et à l'intérieur de l'établissement ➤ Le coordinateur de vie scolaire veille à l'application du règlement intérieur, à l'application des sanctions et des décisions prises au sein de l'équipe de vie scolaire. ➤ Le coordinateur de vie scolaire met en œuvre des actions de progrès dans son équipe et en évalue l'efficacité

<p align="center">Module 3 28 heures (4 jours)</p>	<p align="center">Développer l'accompagnement au service de l'évolution et de la réussite professionnelle de l'équipe de vie scolaire</p>	<p align="center">Domaine 1 Compétence C1</p>
<p align="center">Objectifs</p>	<p align="center">Contenus</p>	<p align="center">Capacités et attendus</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliser des outils efficaces pour animer une équipe d'éducateurs de vie scolaire ➤ Extraire des théories de la motivation des pratiques efficaces d'animation de l'équipe d'éducateurs de vie scolaire ➤ Créer des indicateurs pour identifier les besoins en formation de son équipe et favoriser la progression professionnelle. ➤ Mettre en œuvre un travail collaboratif et coopératif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Animer et accompagner une équipe de vie scolaire. Principes fondamentaux de l'accompagnement : guider, escorter, conduire. Les outils de l'accompagnement d'adultes. ➤ Mettre en place le travail collaboratif et coopératif en fonction de l'analyse des situations. ➤ Les éléments des théories de la motivation. (Maslow, Mc Gregor, théorie bifactorielle de Herzberg, théorie d'Adams, de Vroom.) Motiver pour réussir en équipe. ➤ Développer les talents et favoriser la progression professionnelle des membres de l'équipe des éducateurs Travailler sur les indicateurs et les outils d'analyse pour identifier les besoins en formation d'une équipe d'éducateurs de vie scolaire ➤ Articulation, accompagnement, organisation du travail et conduite de projet : devenir leader de l'équipe de vie scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le coordinateur de vie scolaire transmet les objectifs et les résultats attendus à l'équipe des éducateurs de vie scolaire dont il a la charge dans les domaines qui sont ceux de son service (fonctionnement de la vie scolaire, projets d'animation, etc.) ➤ Le coordinateur de vie scolaire maintient un niveau de motivation dans l'équipe pour assurer une meilleure performance. ➤ Le coordinateur de vie scolaire renforce la motivation par le travail collaboratif et participatif en fonctions des diverses situations. ➤ Le coordinateur de vie scolaire identifie les besoins en compétences au sein de l'équipe d'éducateurs de vie scolaire dont il a la charge ➤ Il fait des propositions à la hiérarchie au regard des besoins identifiés. Il participe au développement des personnes.

Module 4 28 heures (4 jours)	Maitriser la conduite de projet pour répondre aux besoins des élèves	Domaine 3 Compétence C8
Objectifs	Contenus	Capacités et attendus
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en œuvre une démarche de conduite de projet ➤ Utiliser les outils de planification et de gestion de projets ➤ Concevoir et mettre en œuvre divers projets d'activités éducatives en fonction des finalités de l'établissement ➤ Entreprendre les adaptations et évolutions en tenant compte des spécificités de l'environnement et des finalités éducatives ➤ Construire les évaluations indispensables 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Méthodologie du projet ➤ Concevoir et réaliser un projet Les outils de planification : diagramme de Gantt Matrice SWOT Cycle d'actions PDCA ➤ Le financement des projets : construire ou participer à la construction d'un dossier de demande de subvention. Les diverses sources de financement, obligations et contraintes. Notions de budget et utilisation d'outils informatiques (Excel) ➤ Cohérence des projets éducatifs avec le projet d'établissement. ➤ Mettre en place un projet en équipe ➤ Evaluer un projet Les outils d'évaluation Les critères Les indicateurs –qualitatif, quantitatif Efficacité –efficacité –impact Construire des fiches d'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le coordinateur de vie scolaire participe à la conception et à la réalisation des activités, en concertation avec l'équipe pédagogique et la direction. Il maîtrise la démarche de conduite de projet. Il apporte un appui technique et/ou méthodologique aux membres de l'équipe des éducateurs. ➤ Le coordinateur de vie scolaire organise la gestion logistique et matérielle des animations et activités ➤ Il participe, selon la délégation qu'il a reçue, à la gestion financière des animations et projets ➤ Le coordinateur de vie scolaire veille à la cohérence entre les projets d'animation et le projet d'établissement.

<p align="center">Module 5 28 heures (4 jours)</p>	<p align="center">Mieux communiquer et informer : ciment et dynamique de la coordination de l'équipe de vie scolaire</p>	<p align="center">Domaine 2 Compétences C6 – C7</p>
<p align="center">Objectifs</p>	<p align="center">Contenus</p>	<p align="center">Capacités et attendus</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre les enjeux de l'information et de la communication dans sa fonction de coordinateur de vie scolaire ➤ Présenter et structurer ses idées en fonction de l'objectif poursuivi pour une communication claire et efficace ➤ Revoir rapidement les fondamentaux de la maîtrise de la langue (grammaire et orthographe) ➤ Concevoir, gérer et transmettre l'information aussi bien dans l'équipe de vie scolaire que dans les autres équipes de l'établissement au sujet de l'activité de son équipe ➤ Communiquer avec les élèves, les familles et les partenaires extérieurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Approche de la théorie de la communication ➤ Améliorer la qualité de son expression écrite et orale - renforcer la maîtrise de la langue par l'utilisation de la plateforme de e-learning Langage verbal et non verbal dans la communication Aller à l'essentiel à l'écrit et à l'oral. ➤ La communication écrite dans le monde scolaire: les différents types de communication écrite et leurs caractéristiques : la lettre, la circulaire, le compte-rendu, l'article de presse, le courrier administratif, l'affiche, l'annonce publicitaire, etc. ➤ La communication orale: l'entretien, l'écoute, la relation individuelle Prendre la parole en public ➤ Mise en pratique Réalisation d'une feuille de semaine, d'une plaquette d'information ou d'une lettre d'information Entraînement à la prise de parole en public à partir d'études de cas ou de situations professionnelles simulées –la réunion d'information par exemple ➤ Les outils numériques au service de la communication et de l'information Utiliser avec pertinence Power point Créer des documents avec Word, etc. ➤ Gérer et diffuser l'information ➤ Programme d'amélioration et exercices pratiques. (Utilisation de la plateforme de e-learning) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le coordinateur de vie scolaire maîtrise correctement la langue française. Il utilise dans le domaine professionnel un langage précis et clair. ➤ Le coordinateur de vie scolaire conçoit les documents et supports adaptés permettant le suivi des activités de l'équipe dont il a la charge. Il synthétise l'information pour mieux communiquer. Il transmet ainsi plus facilement à la hiérarchie à l'oral ou à l'écrit toute information relative à l'activité de l'équipe. ➤ Le coordinateur de vie scolaire gère l'information et la transmet avec méthode et discernement aussi bien dans l'équipe de vie scolaire qu'aux familles. ➤ Il met en place une veille documentaire dans son champ d'activité et collecte les informations nécessaires à l'activité de l'équipe, aussi bien à l'intérieur de l'établissement qu'à l'extérieur. ➤ Le coordinateur de vie scolaire maîtrise les outils numériques et les logiciels de vie scolaire dont il a besoin dans ses fonctions pour communiquer.

<p>Module 6 28 heures (4 jours)</p>	<p>Mieux organiser pour gérer en professionnel les activités de la vie scolaire</p>	<p>Domaine 1 Compétences C2 - C3</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Contenus</p>	<p>Capacités et attendus</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser l'activité de l'équipe de vie scolaire selon les objectifs fixés ➤ Organiser, planifier et coordonner l'activité et la répartition du travail. ➤ Organiser les tâches et activités liées à la vie scolaire et en contrôler l'exécution ➤ Superviser et contrôler la conformité des actions planifiées. ➤ Créer des indicateurs pour suivre et faire évoluer l'activité dans un processus d'amélioration ➤ Conduire des réunions efficaces 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Initiation à la théorie des organisations. ➤ L'organisation du travail en milieu scolaire. Organiser le contrôle des absences, un examen blanc, la mise en place d'une réunion d'information, la gestion des manuels en collège, etc. La planification et la gestion du temps. ➤ Eléments d'organisation de l'évènementiel dans l'établissement scolaire. Analyse et pratiques. Outils dédiés. ➤ Les outils numériques au service de l'organisation L'agenda numérique, le cloud, les formulaires numériques, le blog, outils de planification. ➤ Outils de suivi des activités tableau de bord avec Excel ➤ La conduite de réunion Approche méthodologique Exercices pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le coordinateur de vie scolaire organise l'activité de l'équipe d'éducateurs de vie scolaire dont il a la charge. Il organise les plannings de travail en conformité avec la réglementation sociale appliquée dans l'établissement. Il vérifie son application. Il contrôle l'exécution des tâches. ➤ Le coordinateur de vie scolaire organise les activités liées à la vie scolaire. Il analyse les moyens disponibles, supervise et contrôle les actions planifiées. ➤ Le coordinateur de vie scolaire participe à l'organisation avec l'équipe des éducateurs de vie scolaire des événements de l'établissement : journée porte-ouverte, réunion parents professeurs, etc. ➤ Le coordinateur de vie scolaire met en place des actions de progrès en analysant à l'aide d'indicateurs l'activité. Il propose des améliorations à la hiérarchie et aux groupes de travail auxquels il appartient.

<p align="center">Module 7 28 heures (4 jours)</p>	<p align="center">Aborder avec méthode et cohérence la complexité éducative en mobilisant l'équipe des éducateurs</p>	<p align="center">Domaine 2 Compétence C7</p>
<p align="center">Objectifs</p>	<p align="center">Contenus</p>	<p align="center">Capacités et attendus</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves en mobilisant l'équipe des éducateurs de vie scolaire, en lien avec l'équipe pédagogique. ➤ Saisir les enjeux de l'école inclusive ➤ Préciser les processus d'apprentissage par l'apport des neurosciences Connaître les différents dysfonctionnements cognitifs S'approprier les dispositifs d'aide (PAI, PPS, PPRE, PAP...) ➤ Connaître les différentes addictions des jeunes et s'approprier les outils de prévention des conduites à risque. ➤ Accompagner l'élève avec des outils adaptés en relation avec les parents et l'équipe pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accueil des élèves aux besoins éducatifs particuliers ➤ Les différents troubles d'apprentissages (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, enfant à haut potentiel, hyperactivité) ➤ L'école inclusive et le handicap ➤ Gérer la mission des personnels AVS et faciliter leur insertion dans l'équipe. ➤ Les dispositifs institutionnels de prise en charge : quel plan pour qui (PAI, PPS, PPRE, PAP) ➤ Les addictions et leur prévention aujourd'hui. Les comportements addictifs chez les jeunes Communiquer avec la famille. Le lien avec les autres équipes de l'établissement ➤ Ecoute et accompagnement ➤ Mobiliser son équipe Retour sur les projets d'animation éducative autour de la prévention 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Le coordinateur de vie scolaire suit et participe à l'encadrement des élèves en besoins éducatifs particuliers. Il facilite leur intégration en cohérence avec le sens et les valeurs du projet d'établissement ➤ Le coordinateur de vie scolaire assure un premier niveau de dialogue avec les familles sur des situations complexes Il rend compte à sa hiérarchie des situations problématiques et transmet l'information aux autres équipes de l'établissement en particulier l'équipe pédagogique ➤ Le coordinateur de vie scolaire sensibilise, alerte les élèves sur les conduites addictives. Il apporte un appui technique aux membres de l'équipe de vie scolaire en matière de conduites addictives et de repérage des élèves en difficulté. ➤ Le coordinateur participe à la conception et à la réalisation de projets de prévention en mobilisant l'équipe de vie scolaire.

Durée globale de l'action, en nombre d'heures et nombre de jours

7 modules de 4 jours, soit **28 jours de formation**

7 heures par jour, soit 28 heures par module, soit **196 heures.**

Durée en centre de formation	+ 1 stage (5 jours, 35 heures)	+ 2 stages (10 jours, 70 heures)	+ 3 stages (15 jours, 105 heures)
28 jours	33 jours	38 jours	43 jours
196 heures	231 heures	266 heures	301 heures

Le nombre de stage sera déterminé en fonction du parcours du candidat et en lien avec l'établissement employeur.

Pour mieux vous accompagner

Une plateforme e-learning - espace dédié pour la formation
<http://e-learning.ifd-formation.org>

Le cours "**Préparation au CQP des coordinateurs de vie scolaire**" est déjà mis en place sur Moodle.

Il sera opérationnel dès la mise en place de la formation.