

Formation

Le cerveau et ses maux - A tout cœur

Développer les Compétences psychosociales et inclusion

25 mars 2020 - Lyon

Encourager le « bien-être » à l'école permettrait aux élèves d'apprendre mieux !

De la maternelle au lycée, les classes sont une mosaïque de personnes dans laquelle unicité et diversité coexistent. Un environnement complexe dans sa dimension inclusive où émotions, besoins, potentiels, se mêlent, s'emmêlent, évoluent, orientés vers un but commun : apprendre.

Le défi est grand face à tant de singularités et tant de ressources.

Pour relever ce défi, des équipes éducatives de la région Rhône Alpes en quête de favoriser un sentiment de bien-être chez les élèves pour trouver plus de sens et de satisfaction à conduire leur action pédagogique et éducative, ont été soutenues par des chercheurs en sciences cognitives et en psychologie positive. Ils ont réalisé une recherche action collaborative avec leurs élèves selon 3 axes :

- *Développer des compétences psycho-sociales pour améliorer l'apprentissage*
- *Développer les ateliers de l'attention et de la mémoire pour mieux apprendre à l'école*
- *S'appuyer sur les forces personnelles des élèves pour améliorer la motivation, la satisfaction scolaire et le climat de classe.*

Cette recherche action collaborative a été accompagnée par Formiris par un financement dans le cadre d'IROA (Innovation Recherche Organisation Apprenante).

L'étape suivante est maintenant de partager les résultats de cette recherche collaborative. Lors de la journée de formation du 25 mars 2020, les enseignants, les chercheurs et formateurs engagés inviteront les participants à coopérer et co-construire des séances à l'aide d'outils et de supports développés avec leurs élèves, testés et validés par les chercheurs.

PRE-REQUIS

Aucun

PUBLIC

Enseignants du 1^{er} et du 2nd degré, chefs d'établissement, personnels d'éducation, formateurs, personnel AESH, orthophonistes, ergothérapeutes...

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

L'action de formation permettra aux participants de :

- Développer des relations psychosociales positives en classe
- Bénéficier des apports de la psychologie positive
- Bénéficier des résultats de la recherche action collaborative
- Améliorer l'environnement de la classe pour mieux apprendre
- Connaître et tester des outils pour l'inclusion scolaire
- Co-construire des séances de pratiques pour expérimenter

CONTENU

➤ **Matin**

- Les résultats de la recherche action collaborative : états des lieux - les effets
 - La coopération entre pairs et la collaboration : les intérêts
- Prendre en compte les émotions pour apprendre : apports et témoignages
- Quand les maux s'emmêlent pour apprendre : l'inclusion scolaire
- La psychologie positive pour améliorer le climat de classe, dans l'école, le collège et le lycée : récit d'une expérience

➤ **Après- midi**

- Partage d'expériences et d'outils
- Co construire des séances ou projet dans chaque atelier à adapter selon les besoins
- Ateliers de pratique

Chaque groupe participe aux 4 ateliers – (selon les ateliers : expert chercheurs, enseignants praticiens et formateurs) :

- Atelier 1 : Apprendre : les émotions en musique : des exemples de séances et le vécu des élèves
- Atelier 2 : Favoriser un bon climat de classe et connaître ses forces : de l'école au lycée : le vécu des enseignants et des élèves – des outils pratiques
- Atelier 3 : Quand les gestes et les mots s'emmêlent : les outils dys, le cartable fantastique
- Atelier 4 : Stimuler Attention et mémoire en classe. Des exemples de séances

➤ **Bilan et évaluation**

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET OUTILS UTILISÉS

- Collaboration enseignants, personnel d'éducation, chercheurs.
- Apports
- Témoignages
- Ateliers de pratique pour co-construire des séances ou projets.
- Mur collaboratif
- Livret numérique des séances testées lors de la recherche action en accès sur le site de l'IFD via la plateforme de e-learning

METHODE D'ÉVALUATION

Evaluation de satisfaction

Questionnaire « à chaud » distribué pour connaître le degré de satisfaction sur le fond et la forme. Ce questionnaire est à disposition en ligne et actif en fin de séance de formation.

Questionnaire à froid des actions et projets mis en œuvre suite à la formation.

DUREE

1 jour (7 heures)

DATE

Le 25 mars 2020

INTERVENANTS

Enseignants : Marie DAVID, Cécile BALDIT, Isabelle BERTOLOTTI

Chercheurs :

- Edouard GENTAZ : Professeur Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FAPSE) - Genève, Directeur du Laboratoire du Développement sensori-moteur, affectif et social (SMAS) – Genève
- Nicolas BRESSOUD : Professeur ; Doctorant, Haute Ecole Pédagogique du Valais - Université de Fribourg.
- Caroline HURON : Présidente du Cartable Fantastique, : chercheuse à l'Inserm et membre du Conseil Scientifique de l'Education Nationale, membre du Conseil National des troubles du spectre autistique et des troubles du neuro-développement
- Valérie GREMBI: responsable pédagogique du Cartable Fantastique

Formateurs :

- Danièle AUJOGUES : Enseignante et formatrice - responsable recherche action- IFD
- Marie-Christine VERNAY – Elisabeth PIN - Laure MAILLEFAUD – Maurice DUTRUEL – Marion MAYOUSSIER

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu de la formation

Centre Jean Bosco
14 rue Roger Radisson
69005 LYON
04.78.25.40.90
www.centrejeanbosco.com

Tarif de la formation

170€ TTC

Financement

- **Formiris** : inscription sur FormElie via le code **PN061217**
- Fonds propres

Date limite d'inscription
10 janvier 2020

BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner à l'IFD par mail à l'adresse suivante : accueil@ifd-formation.org

AVANT Le 10 janvier 2020

NOM et Prénom : Mme, M.

Adresse mail :@

Fonction exercée :

Dénomination, adresse complète de l'établissement :

.
.
.
.
.

Téléphone :

Nom et prénom du chef d'établissement : Mme, M.

NOM, Prénom et adresse mail de la personne chargée de la formation / ressources humaines dans l'établissement : Mme, M.

E-mail :@

Le montant des frais pédagogiques de cette formation (170€ TTC) sera financé par :

- Formiris (BEI, dans la limite des fonds disponibles) (N° FormElie : **PN061217**)
- Autres (à préciser) :

Date, cachet et signature du chef d'établissement :