

## Parcours de formation Auxiliaire Vie Scolaire (AVS)



*Ce parcours de formation s'adresse aux Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS) de l'enseignement privé. Il a pour objectif de permettre aux AVS de se professionnaliser à leur métier, de faire le point sur leurs compétences et envisager leurs perspectives d'avenir.*

*Il est organisé sur 7 journées (49 heures) de formation, réparties en 4 modules, sur une année scolaire.*

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports structurants et mises à dispositions d'outils - grille d'observation
- Textes officiels
- Travaux de groupes
- Etudes de cas à partir du vécu et de vidéo
- Mises en situation
- Analyse de pratiques
- Documentation numérique
- Accompagnement dans l'élaboration d'un projet à faire valider.
- Evaluation – attestation

### CONTACT

Laure Baillet  
Responsable administrative IFD  
[l.baillet@ifd-formation.org](mailto:l.baillet@ifd-formation.org)  
04.76.17.15.15

### FINANCEMENT

Nous contacter

## Module 1 : Positionnement


### + PSC1 (facultatif)

Le 11 octobre 2018 + 12 octobre 2018 (facultatif) – Centre Jean Bosco (69005 LYON)

	<b>Contenus</b>
<p style="text-align: center;"><b>Objectifs</b></p> <p>➤ Se situer comme membre d'une communauté éducative de l'enseignement catholique et connaître ses missions d'AVS dans l'établissement scolaire et les missions de membres</p> <p>➤ Distinguer éduquer / enseigner / accompagner au sein de la classe</p> <p>➤ <i>Journée facultative : PSC1 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Agir face à tout type d'accident</i></li><li>- <i>Effectuer les gestes de premiers secours</i></li></ul>	<p><b>Jour 1 : Entrer dans l'enseignement catholique et positionnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation de l'Enseignement catholique</li><li>- L'établissement scolaire : le rôle et les missions des différents membres – le projet d'établissement</li><li>- Réussir son entrée dans sa fonction et se situer et positionner parmi les différents membres de l'équipe</li><li>- Connaître ses missions :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Le contrat de travail</li><li>○ Livret d'accueil et référentiel</li></ul></li><li>- Etre capable de prendre en compte les propositions de l'enseignement catholique dans sa pratique</li><li>- Faire la différence entre éduquer / enseigner et accompagner</li><li>- Présentation de son portfolio de compétences</li></ul> <p><b>Jour 2 (Facultatif) : Journée de formation au PSC1 (Prévention et secours civique de niveau 1) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Prévention des accidents de la vie courante ;</i></li><li>- <i>Protection, l'alerte et protection des populations ;</i></li><li>- <i>Alerte ;</i></li><li>- <i>Obstruction des voies aériennes par un corps étranger ;</i></li><li>- <i>Hémorragies externes ;</i></li><li>- <i>Plaies ;</i></li><li>- <i>Brûlures ;</i></li><li>- <i>Traumatismes ;</i></li><li>- <i>Malaise ;</i></li><li>- <i>Perte de connaissance ;</i></li><li>- <i>Arrêt cardiaque</i></li></ul>
<p><b>Durée :</b> 1 journée (7 heures) + 1 journée (7 heures) facultative</p>	<p><b>Coût pédagogique :</b> 100€ TTC / jour</p>

## Module 2 : Intégration et accompagnement du handicap en milieu scolaire\*

Les 14-15 novembre et 12 décembre 2018 – Domaine Lyon Saint Joseph - 69110 SAINTE FOY LES LYON

<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>
<p>➤ Prendre connaissance des différents types de handicap et d'outils d'aménagements matériels et institutionnels (PAP, PAI, PPS ...)</p> <p>➤ Faciliter l'intégration scolaire des élèves porteurs de handicap</p> <p>➤ Réfléchir à un projet et réaliser une action pédagogique et / ou éducative à mettre en œuvre en lien avec ses missions</p>	<p><b>Jour 1 : Les différents handicaps et troubles dysfonctionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les troubles des fonctions exécutives</li><li>- Les troubles visuels, auditifs et psychomoteurs</li><li>- L'autisme et les troubles envahissants du développement (TED)</li><li>- La galaxie des «Dys-»</li></ul> <p><b>Jour 2 : Développer une relation éducative adaptée dans l'établissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La gestion et l'acceptation des différences : la dimension communautaire de l'établissement et les enjeux du « vivre ensemble »</li><li>- Les limites liées au handicap</li><li>- L'intégration des enfants présentant des troubles du comportement</li><li>- La gestion sécuritaire et éducative des situations de crise et de violence</li><li>- Les différents projets d'accompagnement (PAI, PPS...) et les évolutions en cours</li></ul> <p><b>Jour 3 : Savoir se positionner entre élèves/parents/professionnels de santé et enseignants de la classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les champs de compétence et les responsabilités des différents acteurs</li><li>- Savoir observer au quotidien et faire partager ses observations</li><li>- Construire une complémentarité d'intervention et de prise en charge</li></ul>
<p><b>Durée : 3 jours (21 heures)</b></p> <p><i>* Dispense du module 2 « Intégration du handicap en milieu scolaire » si le stagiaire l'a déjà fait avec l'IFD</i></p>	<p><b>Coût pédagogique : 504€ TTC (Actions collectives OPCALIA)</b></p> <div data-bbox="954 1787 1214 1906"><p>Formation sélectionnée par</p><p>Espace Formation</p></div>

## Module 3 : Communiquer efficacement avec les différents partenaires

Le 10 janvier 2019 – Centre Jean Bosco (69005 LYON)

<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Connaître les bases de la communication bienveillante et d'écoute active</li><li>➤ Prévenir et mieux gérer les conflits dans le respect de chacun, élèves et adultes de l'établissement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La communication efficace : reformulation et écoute active : les bases</li><li>- Permettre une communication claire et positive : les facteurs</li><li>- Les situations de communication difficiles. Repérer freins et leviers d'une communication efficace entre les différents membres : des exemples</li><li>- La gestion de conflit et la gestion de crise : des propositions d'action</li><li>- La psychologie positive pour développer l'estime de soi et du jeune<ul style="list-style-type: none"><li>○ Instaurer et entretenir une relation de confiance à 2</li><li>○ Relation dans la classe : AVS- élève-enseignant</li></ul></li></ul> <p><i>Exercices d'application : mise en situation – jeux de rôle</i></p>
<b>Durée</b> : 1 journée (7 heures)	<b>Coût pédagogique</b> : 100€ TTC

## Module 4 : Evaluer ses compétences et perspectives d'avenir

Le 11 janvier 2019 – Centre Jean Bosco (69005 LYON)

<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Construire un portfolio personnel de compétences et valider les acquis</li><li>➤ Faire le point sur ses compétences et envisager ses perspectives d'avenir</li><li>➤ Rencontrer des professionnels de l'emploi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perspectives d'avenir : interventions de pôle emploi</li><li>- Le portfolio de compétences : bilan et actions</li><li>- Le CV : rédiger son CV : les écueils</li><li>- Atelier personnalisé</li><li>- L'entretien professionnel d'embauche :</li><li>- Les pièges du langage verbale et non verbal.</li><li>- Atelier de mise en situation à 3 (jeux de rôles – videos)</li><li>- L'emploi - la formation - les financements- les droits</li><li>- Témoignage de pôle emploi Grenoble</li><li>- Bilan et évaluation</li></ul>
<b>Durée</b> : 1 journée (7 heures)	<b>Coût pédagogique</b> : 100€ TTC

### TOTAL

- **Parcours 6 jours** (42 heures) (sans PSC1) : **804€ TTC\***
- **Parcours 7 jours** (49 heures) (avec PSC1) : **904€ TTC\***

*\* Dispense du module 2 « Intégration du handicap en milieu scolaire » si le stagiaire l'a déjà fait avec l'IFD*

## Dossier d'inscription

*A retourner au plus tard 30 JOURS AVANT le début de la formation*  
[accueil@ifd-formation.org](mailto:accueil@ifd-formation.org)

NOM et Prénom du candidat : *Mme, M.* . . . . .  
 Téléphone personnel (mobile) : . . . . . Adresse mail : . . . . .  
 Fonction exercée : . . . . .  
 Contrat : CDD :  CDI :  Contrat aidé :

Nom et adresse complète de l'établissement : . . . . .  
 . . . . .  
 Téléphone : . . . . .

NOM et Prénom du chef d'établissement : *Mme, Mlle, M.* . . . . .

NOM, Prénom et adresse mail de la personne responsable formation / ressources humaines dans l'établissement : . . . . .  
 . . . . .

Date et signature du candidat :

**Partie à remplir par le chef d'établissement :**

Je soussigné(e), *Mme, M.* . . . . .  
 donne mon accord pour que *Mme, M.* . . . . .  
 s'inscrive à la formation : *(cocher votre choix)*

PARCOURS FORMATION AVS	
<b>Module 1</b>	<b>11-12 octobre 2018</b>
PSC1	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<b>Module 2*</b>	<b>14-15 nov. Et 12 déc. 2018</b>
<b>Module 3</b>	<b>10 janvier 2019</b>
<b>Module 4</b>	<b>11 janvier 2019</b>

*\* Dispense du module 2 « Intégration du handicap en milieu scolaire » si le stagiaire l'a déjà fait avec l'IFD*

Le montant des frais pédagogiques de ce dispositif de formation sera financé :

- dans le cadre d'une prise en charge par l'OPCALIA,
- sur les fonds propres de l'établissement à réception des factures de l'IFD
- Autres (à préciser) : . . . . .

**Date et signature du chef d'établissement**

Cachet de l'établissement