

FORMATIONS COURTES PERSONNELS OGE
BUDGET « ACTIONS COLLECTIVES » OPCALIA

Les nouveaux comportements scolaires

<u>Durée de la formation</u>	21 heures
<u>Organisation</u>	Présentiel
<u>Coût pédagogique</u>	504€ net de taxe
<u>Programme</u>	<p>➤ J1 : Les nouveaux comportements des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les facteurs psychosociologiques des “nouveaux comportements scolaires”. - Comment répondre à un nouveau public sans renoncer ni à l’éducation, ni à l’instruction et ni à la culture ? - L'approche des cercles d'intervention concertée - Atelier : Esquisse d'un guide pratique d'intervention <p>➤ J2 : Autorité, éducation et prévention</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'autorité impossible ? - Les enjeux de l'autorité éducative - La prévention - Favoriser l'autonomie - Atelier d'application : construire des projets liés à la prévention et à l'autonomie <p>➤ J3 : Climat scolaire, règles, éthique et travail en équipe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le climat scolaire, les éléments d'amélioration - Règles et sanctions dans une perspective éducative - Renforcer le travail en équipe - Atelier d'application
<u>Personnels concernés :</u>	Chefs d’établissements – Secrétariat de direction - Cadres d’éducation – Personnels d’éducation – ASEM - Documentalistes...
Dates	Lieu
Les 14-15 mai et 15 juin 2018	Centre Jean Bosco – 14 rue Roger Radisson – 69005 LYON

FORMATIONS COURTES PERSONNELS OGE
BUDGET « ACTIONS COLLECTIVES » OPCALIA

Intégration et accompagnement du handicap en milieu scolaire - LYON

<u>Durée de la formation</u>	21 heures
<u>Organisation</u>	Présentiel
<u>Coût pédagogique</u>	504€ net de taxe
<u>Programme</u>	<p>➤ J1 : Les différents handicaps et troubles dysfonctionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les troubles des fonctions exécutives - Les troubles visuels, auditifs et psychomoteurs - L'autisme et les troubles envahissants du développement (TED) - La galaxie des «Dys-» <p>➤ J2 : Développer une relation éducative adaptée dans l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - La gestion et l'acceptation des différences : la dimension communautaire de l'établissement et les enjeux du « vivre ensemble » - Les limites liées au handicap - L'intégration des enfants présentant des troubles du comportement - La gestion sécuritaire et éducative des situations de crise et de violence - Les différents projets d'accompagnement (PAI, PPS...) et les évolutions en cours <p>➤ J3 : Savoir se positionner entre élèves/parents/professionnels de santé et enseignants de la classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les champs de compétence et les responsabilités des différents acteurs - Savoir observer au quotidien et faire partager ses observations - Construire une complémentarité d'intervention et de prise en charge
<u>Personnels concernés :</u>	Personnels d'éducation et responsables d'équipes éducatives / Chefs d'établissements / Personnels d'accueil, agents de service, d'entretien, de maintenance et de restauration / Personnels administratifs...
Dates	Lieu
15-16 mai et 5 juin 2018	Centre Jean Bosco – 14 rue Roger Radisson – 69005 LYON

FORMATIONS COURTES PERSONNELS OGE C
BUDGET « ACTIONS COLLECTIVES » OPCALIA

Intégration et accompagnement du handicap en milieu scolaire - GRENOBLE	
<u>Durée de la formation</u>	21 heures
<u>Organisation</u>	Présentiel
<u>Coût pédagogique</u>	504€ net de taxe
<u>Programme</u> ➤ J1 : Les différents handicaps et troubles dysfonctionnels <ul style="list-style-type: none"> - Les troubles des fonctions exécutives - Les troubles visuels, auditifs et psychomoteurs - L'autisme et les troubles envahissants du développement (TED) - La galaxie des «Dys-» ➤ J2 : Développer une relation éducative adaptée dans l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - La gestion et l'acceptation des différences : la dimension communautaire de l'établissement et les enjeux du « vivre ensemble » - Les limites liées au handicap - L'intégration des enfants présentant des troubles du comportement - La gestion sécuritaire et éducative des situations de crise et de violence - Les différents projets d'accompagnement (PAI, PPS...) et les évolutions en cours ➤ J3 : Savoir se positionner entre élèves/parents/professionnels de santé et enseignants de la classe <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les champs de compétence et les responsabilités des différents acteurs - Savoir observer au quotidien et faire partager ses observations - Construire une complémentarité d'intervention et de prise en charge 	
<u>Personnels concernés :</u> Personnels d'éducation et responsables d'équipes éducatives / Chefs d'établissements / Personnels d'accueil, agents de service, d'entretien, de maintenance et de restauration / Personnels administratifs...	
Dates	Lieu
29 mai et 19-20 juin 2018	DDEC 38 – 19 avenue Maquis du Grésivaudan – 38700 LA TRONCHE

FORMATIONS COURTES PERSONNELS OGE C
BUDGET « ACTIONS COLLECTIVES » OPCALIA

Accompagnateur CQP	
<u>Durée de la formation</u>	14 heures
<u>Organisation</u>	1 jour Présentiel + 1 jour à distance
<u>Coût pédagogique</u>	336€ net de taxe
<u>Programme</u>	
<p>➤ Comprendre le dispositif CQP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du dispositif général CQP - La place et le rôle des "accompagnateurs" dans le dispositif (e-learning) <p>➤ Outils et méthodes d'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principes d'organisation de la semaine de stage. - Elaborer une progression - Faire le lien entre son expérience et les formalisations à construire <p>➤ Accompagner un stagiaire : méthode, posture et valeurs implicites et explicites</p> <p>➤ Conduire les apprentissages souhaités, les formuler, les transmettre, les évaluer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les outils des CQP EVS et CVS mis en place par la CPN EEP Formation - Préparer les évaluations - Construire des grilles d'observation - Evaluer les compétences – utiliser le livret des évaluations finales - Utiliser la plateforme e-certif <p>➤ Conduite des entretiens bilan : méthodologie de l'entretien et aspects pratiques</p>	
<u>Personnels concernés :</u>	
L'accompagnateur est un chef d'établissement ou un salarié expérimenté de vie scolaire ayant un niveau de formation initiale de niveau « licence » ou ayant suivi une formation qualifiante ou possédant une réelle expérience.	
Dates	Lieu
18 mai 2018 (+ 1 jour en distanciel)	Domaine Lyon Saint Joseph - 38 Allée Jean Paul II - 69110 SAINTE FOY LES LYON

FORMATIONS COURTES PERSONNELS OGE
BUDGET « ACTIONS COLLECTIVES » OPCALIA

Accueil du public en situation de handicap	
<u>Durée de la formation</u>	7 heures
<u>Organisation</u>	Présentiel
<u>Coût pédagogique</u>	168€ nets de taxe
<u>Programme</u>	
<p>➤ Etape 1 : Comprendre les différents handicaps pour mieux accompagner</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notion de handicap et d'accessibilité - Représentations et réalité : des regards croisés sur le handicap - Spécificités des différents types de handicaps - Besoins, attentes et ressentis - Obstacles et solutions facilitatrices - Mesures d'aides institutionnelles <p style="text-align: center;"><i>Mises en situation</i></p>	
<p>➤ Etape 2 : l'Inclusion en établissement scolaire pour mieux accueillir</p> <ul style="list-style-type: none"> - La loi du handicap et l'obligation d'accessibilité : Textes officiels - Identifier les implications de l'accessibilité des établissements et enjeux - Identifier toutes les démarches inclusives d'un établissement - Collaborer au sein d'un établissement pour développer une culture de l'inclusion du handicap et faciliter le vivre ensemble <p style="text-align: center;"><i>Exemples d'actions</i></p>	
<u>Personnels concernés :</u>	
Personnes en charge de l'accueil du public dans les établissements	
Date	Lieu
17 mai 2018	Domaine Lyon Saint Joseph - 38 Allée Jean Paul II - 69110 SAINTE FOY LES LYON

**FORMATIONS COURTES PERSONNELS OGE
 BUDGET « ACTIONS COLLECTIVES » OPCALIA**

Gestes et postures (éco gestes et ergonomie pour l'entretien des locaux)	
<u>Durée de la formation</u>	7 heures
<u>Organisation</u>	Présentiel
<u>Coût pédagogique</u>	168€ nets de taxe
<u>Programme</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le comportement physique au quotidien ➤ Appréhender les gestes et postures fondamentaux et intégrer les gestes spécifiques au personnel d'entretien : gestuelle optimale et réflexe lors de l'utilisation du matériel d'entretien et lors de la manipulation de charges inertes ➤ Etudier et appliquer les principes d'ergonomie sur les postes de travail ➤ Les troubles « musculo squelettiques » ➤ Adopter une bonne hygiène de vie. 	
<u>Personnels concernés :</u> Personnel d'entretien	
Date	Lieu
11 juin 2018	Centre Jean Bosco – 14 rue Roger Radisson – 69005 LYON

**FORMATIONS COURTES PERSONNELS OGE
BUDGET « ACTIONS COLLECTIVES » OPCALIA
Dossier d'inscription**

*A retourner au plus tard 30 JOURS AVANT le début de la formation
accueil@ifd-formation.org*

NOM et Prénom du candidat : *Mme, M.*
Téléphone personnel (mobile) : **Adresse mail :**
Fonction exercée :
Contrat: CDD : CDI :

Nom et adresse complète de l'établissement :

Téléphone :
NOM et Prénom du chef d'établissement : *Mme, M.*

NOM, Prénom et adresse mail de la personne chargée de la formation /Ressources humaines dans l'établissement :

Date et signature du candidat :

Partie à remplir par le chef d'établissement :

Je soussigné(e), *Mme, M.*
 donne mon accord pour que : *Mme, M.*
 s'inscrive à la formation : *(cocher votre choix)*

	Les nouveaux comportements scolaires	14-15 mai et 15 juin 2018
	Intégration et accompagnement du handicap en milieu scolaire - LYON	15-16 mai et 5 juin 2018
	Intégration et accompagnement du handicap en milieu scolaire - GRENOBLE	29 mai et 19-20 juin 2018
	Accueil du public en situation de handicap	17 mai 2018
	Gestes et postures (éco gestes et ergonomie pour l'entretien des locaux)	11 juin 2018
	Accompagnateur CQP	18 mai 2018 (+ 1 jour à distance)

Le montant des frais pédagogiques de ce dispositif de formation sera financé :
 dans le cadre d'une prise en charge par l'OPCALIA
 sur les fonds propres de l'établissement à réception des factures de l'IFD
 Autres (à préciser) :

Date et signature du chef d'établissement

Cachet de l'établissement