

KIOSQUE 6 : SUIVI DE PROJET – TED-ED ET EDPuzzle

Les professeurs nouvellement entrés dans le métier font des choses étonnantes avec leur souris. Deux enseignants ayant eu une première carrière dans le secteur privé ont présenté les outils qu'ils utilisent en classe : mur interactif ; classe inversée a-synchronisée ; suivi des projets de Terminale grâce à des listes de contrôle numériques ; évaluation du professeur par les élèves et même par les parents. Avec Guillaume Laravoire et Elodie Coignard, ça déménage ! Voici les outils qu'ils utilisent :

- **Trello pour le suivi des projets de Terminale** : Elodie Coignard, chargée de la spécialité en Terminale STMG option SIG au lycée ICOF de Lyon, a suivi les projets de ses élèves grâce à cet outil de visualisation en ligne. Par rapport à Google Drive, Trello lui permet de faire un retour sur les productions des élèves, visible par toute la classe. Mais ce n'est pas la seule utilisation possible de cet outil : elle recommande Trello pour organiser ses préparations de cours, collaborer entre collègues sur un projet commun ou pour un projet de classe ([Voir une copie d'écran](#)). Le principal inconvénient de Trello, application gratuite, est qu'il s'agit d'un outil propriétaire, les données étant stockées chez Trello. [Voir l'infographie de présentation](#).
- **Padlet, le mur Facebook de la classe** : Guillaume Laravoire utilise Padlet comme un mur interactif sur lequel les élèves peuvent déposer des documents, des vidéos... L'enseignant est le créateur du compte et invite ses élèves à le rejoindre. En tant qu'administrateur, il en est le modérateur et peut donc retirer ce qui n'est pas approprié. Guillaume Laravoire, enseignant au Lycée Jeanne d'Arc d'Albertville, a utilisé cet outil pour sa [présentation à la journée de l'innovation](#).
- **Edpuzzle et Ted-ed, les outils de la classe inversée a-synchronisée** : Guillaume Laravoire se présente lui-même comme un nul en informatique. « Si je peux le faire, vous aussi », a-t-il indiqué aux enseignants assistant à sa présentation, en ajoutant que ces outils lui font, au final, gagner du temps. Il utilise [Edpuzzle](#) pour faire des petites vidéos simples avec des questions pour ses élèves. Ces derniers doivent les visionner chez eux avant le cours, et répondre aux QCM. L'enseignant reçoit ensuite un compte-rendu du travail des élèves. [Ted-ed](#) est un outil plus complet qui permet d'intégrer des annexes au travail à faire par les élèves et d'avoir des retours plus fins. Guillaume Laravoire le trouve plus adapté aux étudiants de BTS.