

SESSION 2019-2020

- Pour une formation pratique
- Pour faire évoluer votre représentation du métier
- Pour acquérir des outils concrets
- Avec des formateurs de terrain
- Une équipe à votre écoute
- Un accompagnement à distance tout au long de ce parcours.



IFD
19 Avenue du
Maquis du Grésivaudan
38700 LA TRONCHE
Tél. : 04 76 17 15 15
mail : accueil@ifd-formation.org

DATES ET LIEUX

Valence : code PN055096

Module 1 :
Du 21 au 23 octobre 2019

Module 2 :
Du 24 au 25 février 2020

Module 3 : FOAD
12 heures tout au long du parcours

Annecy : code PN056708

Module 1 :
Du 24 au 26 février 2020

Module 2
Du 20 au 21 avril 2020

Module 3 : FOAD
12 heures tout au long du parcours



Modalités d'inscription

Inscription sur FormElie
par le chef d'établissement
Via les codes PN

Coût : 0€ pour l'établissement



**Professeurs DA /
suppléants du 2nd degré**
Des clés pour appréhender
son enseignement

- 1 Module 1**
Démarrer dans le métier
- 2 Module 2**
Favoriser une
dynamique d'apprentissage
- 3 Module 3**
Formation à distance
Poser ses questions, réfléchir,
échanger

Entrants dans le métier :

Clés pour démarrer dans le métier : du positionnement en tant que professeur à la gestion de l'autorité.

- Identifier **les composantes du métier** et s'interroger sur les **spécificités** de l'enseignement catholique
- Réfléchir et échanger autour de la **constitution d'un groupe classe pour un enseignement serein et un apprentissage efficace**
- Se positionner par rapport à **l'autorité** et l'importance de **poser des limites** : préalables, moyens d'action, finalités ...
- Faire un **bilan des besoins et acquis professionnels**



Les clés pour favoriser une dynamique d'apprentissage.

De la connaissance des mécanismes et stratégies d'apprentissage à l'évaluation constructive et bienveillante des élèves

- **Identifier les leviers** susceptibles de favoriser l'apprentissage par les élèves
- **Connaître au mieux les élèves** : Analyser et s'appropriier les mécanismes de l'apprentissage et connaître les principales caractéristiques des élèves
- **Intervention d'une spécialiste sur les troubles de l'apprentissage**
- **Accompagner l'hétérogénéité des classes** : Permettre la mise en place de démarches pédagogiques souples et diversifiées (diversification des méthodes et de l'organisation pédagogique, oser le ludique)
- **Réfléchir sur l'évaluation et ses enjeux** : différentes formes de l'évaluation, différents moments de l'évaluation (bulletins, appréciations, conseils de classe...)

La FOAD (Formation ouverte à distance)

Un outil d'échange et de travail pour réfléchir sur les problématiques du métier et de la formation

- **Réfléchir et se positionner régulièrement pendant la formation** partager les problèmes rencontrés et rendre compte de son évolution professionnelles
- **Echanger entre pairs** : chat, forum
- **Récupérer les ressources** mobilisées pendant la formation

